

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ м.ЛЬВОВА

Схвалено
методичною радою НМЦО м. Львова
протокол № 5
від 10. 05. 2016 р.
В.о.директора НМЦО Т. Ольшанецька

***Навчальна програма
гуртка військово-патріотичного
та спортивного спрямування
«Патріот»***

Автори:

Шарун Б.С., методист НМЦО м. Львова;
Дзюба І.І., вчитель предмета «Захист Вітчизни»
СЗШ № 32 м. Львова;
Зварич Ф.С., вчитель предмета «Захист Вітчизни»
СЗШ № 74 м. Львова;
Кокідько С.С., вчитель предмета «Захист Вітчизни»
СЗШ № 42 м. Львова;
Лозинський Р.І., вчитель предмета «Захист Вітчизни»
ССЗШ № 2 м. Львова.

Зміст програми:

1. Пояснювальна записка.
2. Мета і завдання гуртка.
3. Очікуваний результат.
4. Методичні рекомендації.
5. Навчальний план роботи гуртка «Патріот».
6. Короткий зміст тем.
7. Перелік обладнання для організації занять.
- 8.Список літератури.

Пояснювальна записка

В організації виховної роботи в Україні патріотичне виховання молоді завжди було пріоритетним напрямком і розглядалося як одна з умов зміцнення обороноздатності держави.

Події останніх років змінили ставлення суспільства до військової служби, зробили її престижною для молоді. Відзначається зниження якісних характеристик випускників загальноосвітніх закладів, збільшилася кількість дітей, які мають обмеження за станом здоров'я, знижується рівень освіченості молоді.

На підставі Указу Президента України № 580/2015 від 13 жовтня 2015 року «Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр.» основними складовими національно-патріотичного виховання мають стати: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання.

Програма для гуртка «Патріот» розроблена для учнів 8-11 класів.

Підготовка громадян до захисту Вітчизни включає допризовну підготовку, підготовку до вступу у військові навчальні заклади, військову підготовку студентів, фізичну підготовку, підвищення рівня загальноосвітньої підготовки, патріотичне виховання.

Мета і завдання гуртка

На основі врахування суті і змісту патріотичного виховання, конкретних можливостей і умов діяльності можна визначити цілі та завдання програми.

Мета:

- розвиток у молоді патріотичної свідомості, готовності до самореалізації в основних сферах життя суспільства, в тому числі - його захисту; залучення її до участі у військово-патріотичній роботі навчального закладу;
- сприяння виробленню в гуртківців патріотичних почуттів, любові до Батьківщини, пошани до її славного минулого;
- формування в гуртківців позитивного ставлення до військового обов'язку та розвитку бажання служити в лавах Збройних сил України.

Завдання гуртка:

1. Виховні:

- розвиток громадянської позиції та патріотизму як найважливіших духовно - моральних і соціальних цінностей;
- сприяння формуванню й розвитку внутрішньої готовності до виконання громадянського обов'язку;
- сприяння формуванню та розвитку відповідальності й дисциплінованості;
- здійснення роботи щодо формування позитивного світогляду й відповідних позицій із основних, соціальних, історичних, моральних, політичних і військових проблем;
- сприяння формуванню й розвитку таких якостей, як повага до закону, стійкість, взаємовиручка, мужність, хоробрість, вміння долати труднощі.

2. Навчальні:

- формування знань, вмінь та навичок із дисципліни, що вивчається, як основи їх професійної підготовки;
- розвиток культури і освіти;
- ознайомлення з правилами та обов'язками громадянина України, що є основою для формування й розвитку його правової свідомості;
- формування вмінь, знань і навичок для виживання в екстремальних умовах.

3. Розвиваючі:

- сприяння збереженню і зміцненню здоров'я дітей;
- фізичний розвиток через систему і зміст роботи об'єднання;
- формування психологічної врівноваженості.

Оскільки систематична робота з патріотичного виховання дітей і підлітків на даному етапі знаходиться в стадії становлення, то саме для вирішення поставлених питань і пропонується дана програма. За загальнопрофесійною ознакою програму можна віднести до професійно орієнтованої, адже робота за даною програмою передбачає досягнення підлітком високих показників у обраному виді діяльності. За навчальною метою програму можна віднести до програм соціальної адаптації. За формою організації змісту й процесу педагогічної діяльності програма є інтегрованою.

Програма гуртка «Патріот» призначена для учнів 8-11 класів ЗНЗ та розрахована на 311 годин.

Очікувані результати

- сформоване почуття національної гордості, патріотизму, поваги до історичного минулого народу;
- високий рівень відповідальності, організованості, самодисципліни;
- фізичне та моральне здоров'я учнів;
- інтерес до військових професій, високий рівень внутрішньої мотивації до військової служби.

Методичні рекомендації

Гурток створюється за наявності відповідної навчально-матеріальної бази. Для проведення занять слід залучати офіцерів запасу і активістів громадських організацій військово-патріотичного спрямування, волонтерів.

Заняття за Статутами Збройних сил України доцільно провести шляхом екскурсій до військових частин та військових навчальних закладів.

Заняття зі стройової підготовки проводяться на спеціальному стройовому майданчику.

Заняття з прикладної фізичної підготовки повинні бути спрямовані на розвиток сили, швидкості, витривалості. Заняття на смузі перешкод за її відсутності в навчальному закладі можна провести на базі військової частини. У програму змагань із прикладних видів спорту доцільно включати підтягування, метання гранат на дальність і точність, біг 100 метрів, крос 3 км, подолання єдиної смуги перешкод або окремих її елементів. Для фізичного розвитку і загартування гуртківців проводяться спортивні змагання, зустрічі з учасниками бойових дій.

Заняття з вогневої підготовки спрямовані на набуття та удосконалення навичок у стрільбі .

Заняття з тактичної підготовки необхідно проводити в полі в теплу пору року.

Рух за азимутом проводиться групами з 3-5 учнів.

Для надання допомоги в проведенні занять призначаються помічники керівника гуртка з числа старшокласників, що краще навчаються та відповідно підготовлені.

Гуртки створюються за наявності не менше п'ятнадцяти учнів, що виявили бажання займатися.

Заняття в гуртках проводяться без відриву від навчання, три рази на тиждень викладачем предмета «Захист Вітчизни» за умови дотримання всіх заходів безпеки в години позакласної роботи.

Тривалість кожного заняття: 1-3 навчальні години. Навчальна година – 45 хвилин.

Для планування роботи гуртка та звітності керівник повинен мати таку документацію: план зі семестрової роботи гуртка, розклад занять, журнал обліку роботи гуртка.

Права та обов'язки членів гуртків

1. Добровільний вступ до гуртка та активна участь у справах гуртка .
2. Староста гуртка обирається членами гуртка протягом першого тижня навчання.
3. Можливість проявити себе як індивідуальність.
4. Гуртківці несуть відповідальність за збереження майна в навчальному закладі.
5. На кожному занятті формуємо в гуртківців дисциплінованість, підтягнутість, завзятість, почуття відповідальності та обов'язку .
6. На заняттях стосунки між учнями та викладачем підтримуються на

зразок стосунків між військовослужбовцями Збройних сил України.
7. Постійно дотримуватись правил безпеки на заняттях.

Навчальний план роботи гуртка «Патріот»

№	Навчальна тема	Кількість годин		Всього годин
		I семестр	II семестр	
1	Вступне заняття	2	-	2
2	Історія українського війська	12	12	24
3	Стройова підготовка	9	9	18
4	Прикладна фізична підготовка	27	27	54
5	Вогнева підготовка	18	18	36
6	Військова топографія	9	12	21
7	Тактична медична підготовка	9	9	18
8	Тактична підготовка	15	15	30
9	Психологічна підготовка	-	6	6
10	Експерсії та масові військово-спортивні заходи	15	15	30
11	Таборування	-	72	72
	Разом	116	195	311

Короткий зміст тем

Вступне заняття. (2 год)

Навчальні та виховні завдання.

Агітація та пропаганда роботи гуртка, організаційні питання, гігієна занять.

Тема 1. Історія українського війська. (24 год)

Дати учням знання з історії розвитку військового мистецтва як загальної складової частини загальної військової історії, сформуванню в учнів правильне уявлення про походження основних понять тактики й стратегії.

Сформуванню почуття гордості за героїчне минуле України, зацікавленість до історії українського війська, зброї, бойової техніки.

Сформуванню ідеал людини-патріота і захисника своєї держави.

Зміст навчання

Заняття 1-теоретичне (1 год)

Історія військового мистецтва давніх цивілізацій на території України (кіммерійців, скіфів, сарматів, давніх слов'ян), їх військо та озброєння.

Заняття 2- теоретичне (2 год)

Військо і військове мистецтво середньовічної України. Князівське військо. Структура війська, порядок комплектування, чисельність. Піше військо, легка та важка кіннота. Ведення походу, похідна сторожа, збройні формування Галицько-Волинської держави та доби Великого князівства Литовського.

Заняття 3-теоретичне (4 год)

Українське козацьке військо XV-XVIII ст. Роль Дмитра Вишневецького (Байди) у формуванні козацького війська. Запорізька Січ. Організація і озброєння козаків. Тактика ведення наступального та оборонного бою. Порядок ведення походу на суходолі. Возовий табір. Сторожова та похідна охорона в поході. Морські походи козаків. Осада і штурм фортець противника. Визначні битви козацького війська, наймане військо козацьких гетьманів.

Заняття 4- теоретичне (2 год)

Українські військові формування в XIX та на початку XX ст. (українські військові формування на боці Росії, українські полки під час революції 1848-1849 рр. у Австро-Угорщині, січовий і пластунський рухи в Україні).

Заняття 5- теоретичне (4 год)

Формування Легіону Українських Січових стрільців, їх участь у війні в складі австро-угорської армії. Бій на Маківці, оборона Бережан та на горі Лисоня. Збройні сили Центральної Ради, Директорії та ЗУНР.

Заняття 6 - теоретичне (2 год)

Українські військові формування у міжвоєнний період XX ст. (повстанський рух, більшовицькі «українські» військові формування, УВО, військова діяльність ОУН, Карпатська Січ).

Заняття 7 - теоретичне (4 год)

Українські військові формування періоду Другої світової війни (українці у складі Червоної Армії, УПА, українці в арміях держав антигітлерівської коа-

ліції, українці в складі німецьких військових формувань).

Заняття 8- теоретичне (4 год)

Збройні сили України доби незалежності (формування основ ЗСУ 1991-1996 рр., розвиток і реформування ЗСУ 1997-2013 рр., міжнародне військове співробітництво та миротворча діяльність ЗСУ, ЗСУ у протистоянні російській агресії 2014-2016 рр.).

Тема 2.Стройова підготовка. (18 год)

Навчальні та виховні завдання

Дати учням глибокі знання й сформувати вміння у виконанні стройових прийомів і рухів без зброї та зі зброєю. Сформувати в учнів дисциплінованість, охайність, обов'язковість, наполегливість.

Зміст навчання

Заняття 1, 2, 3, 4 - практичні. (12 год)

Стрій і його складові. Обов'язки солдата перед шикуванням і в строю.

Попередня й виконавча команди. Виконання команд «В одну (дві) шеренги – ставай!», «Рівняйся!», «Струнко!», «Вільно!», «Рівняння до середини, ліворуч, праворуч!». Відповіді на привітання. Повороти на місці. Вихід зі строю. Повернення до строю. Підхід до начальника. Відхід від нього. Повернення до строю. Військове вітання на місці. Рух стройовим і похідним кроком. Повороти під час руху. Військове вітання під час руху. Перешикування строю на місці та в русі. Відповідь на привітання начальника в русі та на місці в складі підрозділу. Відповідь на поздоровлення начальника. Тренування стройових прийомів без зброї.

Заняття 5- практичне (1 год)

Стройові прийоми зі зброєю в складі відділення.

Заняття 6 - практичне (2 год)

Виконання стройових прийомів зі зброєю за командами «Ремінь попустити!», «Автомат на груди!», «На ремінь!», «Зброю за спину!», «Покласти зброю!» , «До зброї!».

Заняття 8 - практичне (3 год)

Тренування стройових прийомів зі зброєю.

Тема 3. Прикладна фізична підготовка. (54 години)

Навчальні та виховні завдання

Удосконалювати уміння, навички та фізичні якості учнів, закладені в них на уроках із фізичної культури. Ознайомити учнів із основами рукопашного бою. Виховувати самостійність, сміливість, волю, наполегливість, витримку, вміння переносити моральні, фізичні труднощі.

Зміст навчання

Заняття 1- теоретично-практичне (2 год)

Заходи безпеки під час занять на тренажерах, приладах, зі штангами, гантелями.

Заняття 2, 3, 4 - практичні (6 год)

Розвиток сили. Спеціальні вправи на гімнастичних приладах, у парах, з навантаженням.

Заняття 5, 6 - практичні (6 год.).

Розвиток витривалості. Кросова підготовка. Біг по пересіченій місцевості. Марш-кидок. Інтервальний біг.

Заняття 7, 8 - практичні (2 год)

Швидкісно-силова витривалість. Спеціальні бігові вправи. Біг на короткі дистанції. Присідання зі штангою.

Заняття 9 - практичне (2 год)

Тренування швидкісно-силової витривалості.

Заняття 10 - практичне (2 год)

Розвиток спритності. Спеціальні вправи на гімнастичних приладах. Човниковий біг.

Заняття 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 - практичні (18 год)

Основи рукопашного бою. Бойові стійки. Пересування в бойових стійках. Самострахування в бою під час падіння. Техніка ударів ногами, руками, ліктями з різних положень. Техніка захисту від ударів. Способи захисту від холодної зброї в ближньому бою. Прийоми самозахисту. (За відсутності знань і вмінь вчителя можна замінити заняттями зі загально-розвиваючих вправ та іграми).

Заняття 22 - практичне (8 год)

Гирьовий спорт. Техніка виконання поштовху та ривка. Силова витривалість.

Заняття 23 - практичне (4 год)

Стрибки з приземленням на одну ногу, на дві ноги, з наступанням на перешкоду, стрибки з опорою на руку й ногу, стрибки в глибину. Долання перешкод різними способами.

Тема 4. Вогнева підготовка. (36 год)

Навчальні та виховні завдання.

Вдосконалити знання учнів про призначення, бойові властивості, загальну будову автомата Калашникова, правила ведення вогню по нерухомих цілях і цілях, що з'являються в русі та на місці. Навчити учнів розбирати, збирати зброю, усувати недоліки та несправності зброї в ході бою. Тренувати учнів у практичному веденні вогню і дбайливому ставленні до зброї.

Зміст навчання

Заняття 1 - теоретичне (2 год)

Історія розвитку вітчизняної стрілецької зброї. Сучасна стрілецька зброя Збройних сил України. Залік із техніки безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та набоями.

Заняття 2 - практичне (3 год)

Призначення, бойова характеристика АК-74 (АКМ). Неповне розбирання і складання АК-74 (АКМ).

Заняття 3 - практичне (2 год)

Призначення, загальна будова та робота частин і механізмів автомата.

Заняття 4, 5 - практичні (3 год)

Тренування в неповному розбиранні та складанні автомата. Спорядження магазину патронами. Можливі затримки при стрільбі, шляхи їх усунення.

Заняття 6 - практичне (2 год)

Правила стрільби з автомата. Вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.

Заняття 7, 8 - практичні(2 год)

Прийоми та правила стрільби з автомата (заряджання автомата, прийняття положень для стрільби лежачи та стоячи). Припинення стрільби.

Заняття 9 - практичне(2 год)

Здійснення стрільби (установка прицілу, перевідника вогню, прикладка автомата, дихання стрільця, використання укриттів).

Заняття 10,11 - практичні (2 год)

Прийоми та правила стрільби з автомата. Навчання і тренування в плавному натисканні спускового гачка. Правила й техніка стрільби з пневматичної гвинтівки.

Заняття 12 - практичне (12 год)

Виконання вправ початкових стрільб з пневматичної гвинтівки. Стрілецьке тренування.

Заняття 13 - практичне (6 год)

Ручні осколкові гранати РГД-5, Ф-1, РГО, РГН, їх призначення, будова, бойові властивості, принцип дії. Заходи безпеки при поводженні з гранатами. Підготовка гранат до метання. Метання гранат з місця, на ходу. Тренування в метанні гранат на дальність та точність.

Тема 5. Військова топографія.(21 год)

Навчальні та виховні завдання

Вивчити основні типи місцевості та місцеві предмети, орієнтуватися на місцевості, визначати відстані до місцевих предметів, рухатися за азимутом, вміти працювати з топографічними картами.

Заняття 1 - теоретичне. (3 год)

Місцевість і її значення в бою. Місцеві предмети та їх характеристика. Захисні властивості місцевості. Основні різновиди місцевості. Зображення місцевості на топографічних картах. Умовні позначення місцевих предметів на топографічних картах.

Заняття 2 - практичне. (6 год)

Орієнтування на місцевості. Компас Адріанова. Способи визначення напрямів на місцевості. Визначення азимутів на місцевості. Визначення горизонтальних та вертикальних кутів. Визначення відстаней на місцевості за допомогою лінійки з міліметровими поділками, за формулою тисячних, за співвідношенням швидкості звуку та світла та іншими способами.

Заняття 3 - практичне. (6 год)

Орієнтування при діях у різних умовах. Рух за азимутом.

Заняття 4 - практичне. (6 год)

Поняття про топографічні карти. Масштаби карт. Визначення відстаней за картами. Визначення висот та крутості схилів. Вивчення місцевих предметів за картами. Визначення плоских прямокутних координат. Складання перерізу місцевості, визначення зон видимості.

Тема 6.Тактична медична підготовка.(18 год)

Навчальні та виховні завдання

Навчити учнів надавати першу медичну допомогу при пораненнях і тра-

вмах різного походження, способів евакуації поранених із поля бою та їх транспортування.

Заняття 1 - теоретичне. (2 год)

Поранення. Поняття про рану, класифікація ран, можливі ускладнення при пораненнях: кровотеча, інфікування, інтоксикація, травматичний шок.

Кровотечі та їх зупинка. Способи зупинки зовнішньої артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Порядок застосування джгута, закрутки. Взаємодопомога та самодопомога при кровотечі.

Заняття 2 - практичне. (6 год)

Обробка рани. Асептичні та антисептичні засоби обробки ран. Зупинка артеріальної кровотечі кінцівки(затисканням артерій пальцями кисті, джгутом, закруткою, давлячою пов'язкою, максимальним згинанням кінцівки в суглобі). Зупинка венозної кровотечі кінцівки накладанням давлячої пов'язки. Зупинка капілярної кровотечі обробкою та перев'язкою рани. Перев'язування пораненого. Накладання бинтових пов'язок на голову, груди, плече, низ живота, верхні й нижні кінцівки.

Заняття 3 - теоретичне.(1 год)

Травми кісток та суглобів. Поняття про переломи кісток та вивихи суглобів, їх класифікація та ознаки. Перша медична допомога при переломах та вивихах. Травматичний шок. Характеристика травматичного шоку, фази розвитку, запобігання травматичному шоку.

Засоби іммобілізації переломів (табельні та підручні).

Заняття 4 - практичне. (3 год)

Іммобілізація кінцівок за допомогою табельних та підручних засобів. Порядок накладання шин за різної локалізації перелому. Способи транспортування поранених: на спині, руках, плечі, за допомогою носильних лямок, нош, волокуш. Використання підручних матеріалів для виготовлення нош. Надання першої медичної допомоги при вивихах.

Заняття 5 - теоретичне. (1 год)

Поняття про опіки, обмороження, отруєння та електротравми, перша медична допомога, засоби та матеріали, які використовуються при наданні першої медичної допомоги.

Заняття 6 - практичне. (2 год)

Реанімаційні заходи. Штучна вентиляція легень методом «рот у рот» та за допомогою пластикової маски; непрямий масаж серця. Проведення реанімації одним та двома реаніматорами.

Заняття 7 - практичне. (3 год)

Розшук поранених на полі бою. Огляд та надання першої медичної допомоги пораненим. Винесення поранених із поля бою. Витягування поранених із поля бою під вогнем противника з використанням плащ-накидки, носильних лямок, підручних засобів.

Тема 8.Тактична підготовка.(30 год)

Заняття 1 - теоретичне (2 год)

Тактика як наука про бій, її історичний розвиток. Поняття про загальновійськовий бій, його характеристика. Види бою. Види вогню і маневру в бою. Особиста зброя та екіпіровка солдата.

Заняття 2 - теоретичне (2год)

Зброя та бойова техніка різних видів і родів військ, яка застосовується в сучасному бою.

Заняття 3 - теоретичне (2год)

Пересування солдата на полі бою в пішому порядку. Посадка на бойові машини на вихідному рубежі, ведення вогню з бойових машин на ходу, спішування під вогнем противника через верхні та бокові люки та через кофрові двері, посадка на бойові машини на ходу на полі бою.

Заняття 4 - практичне (3 год)

Вогнева позиція: вибір місця, порядок обладнання та маскуванню, розміри.

Заняття 5 - практичне (3 год)

Порядок дій солдата в наступі: рух у атаку, спішування, зайняття місця в бойовому порядку, прохід через мінне поле, подолання інженерних загороджень, атака противника в траншеї, зачищення траншеї від противника, дальший наступ у глибині оборони противника.

Заняття 6 - практичне (3 год)

Загальна характеристика танків та інших броньованих машин, їх сильні та вразливі місця. Боротьба з танками за допомогою ручних протитанкових гранат РКГ – 3, разових протитанкових гранатометів (РПГ-18,22 та ін.). Використання протитанкових мін для виведення з ладу танків та інших броньованих машин. Використання стрілецької зброї проти низьколітаючих повітряних цілей.

Заняття 7 - практичне (3 год)

Дії солдата в складі бойових груп (бойові трійки та двійки). Розподіл обов'язків між військовослужбовцями та їх взаємодія в групі. Вогнева взаємодія в групі. Переміщення на полі бою в залежності від інтенсивності вогню противника. Взаємодія між групами на полі бою.

Заняття 8 - практичне (3 год)

Інженерні загородження. Види загороджень. Встановлення мінно – вибухових загороджень. Протитанкові та протипіхотні міни, їх встановлення ручним способом. Встановлення «розтяжок». Пошук мін за допомогою саперного щупа. Знешкодження мін («розтяжок») за допомогою саперної «кішки». Знешкодження протитанкових та фугасних протипіхотних мін підривом за допомогою накладного заряду.

Заняття 9 - практичне (3 год)

Подолання невибухових та комбінованих інженерних загороджень. Подолання загороджень з колючого дроту («рогаток», «їжаків», спіралі Бруно). Розтягування лісових завалів за допомогою бойової техніки. Подолання ескарпів, контрескарпів.

Заняття 10 - практичне (3 год)

Спостереження за полем бою. Обладнання і маскуванню місця для спостереження. Порядок ведення спостереження за противником та місцевістю. Демаскуючі ознаки різних цілей, їх виявлення. Доклад командирю про виявлені цілі.

Заняття 11 - практичне (3 год)

Ведення бою в населених пунктах. Штурм (зачистка) будівель. Викорис-

тання при штурмі ручних осколкових гранат. Порядок дій при пересуванні в приміщенні, відкривання дверей, ведення вогню в приміщеннях та ведення вогню через вікна назовні.

Тема 9. Психологічна підготовка. (6 год)

Заняття 1 - теоретичне (3 год)

Психологічна характеристика військового колективу. Психологічна підготовка до служби в Збройних силах України. Самовиховання волі. Способи та методи психічної саморегуляції. Способи та методи релаксації. Поняття психологічної війни. Форми та методи психологічної війни. Види впливу та специфіка психологічних операцій в ході бойових дій. Психологічний вплив противника через засоби масової інформації, засоби зв'язку та протистояння їм.

Заняття 2 - практичне (3 год)

У формі ігор і вправ соціально-психологічного тренінгу відпрацювати елементи вербального і невербального спілкування, взаємодії, оцінки і самооцінки психологічного стану, саморегуляції і надання першої психологічної допомоги товаришеві.

Експерсії та масові вйськово-спортивнi змагання. (30 год)

Навчання та виховнi завдання

Пiд час зустрiчей iз ветеранами визвольних змагань, учасниками АТО, експерсий мiсцями бойової слави дати учням знання з iсторiї розвитку вйськового мистецтва як складової загальної вйськової iсторiї, сформуванi в учнiв правильне бачення щодо походження основних понять тактики й стратегiї.

Сформуванi почуття гордостi за героїчне минуле i сьогоднішня України, зацікавити iсторiєю українського вйська, зброї.

Вмiння i навики, якi учнi мають удосконалити або набути на заняттях:

1. З iсторiї вйськового мистецтва учнi повиннi усвідомити, що складовою вйськової iсторiї є iсторiя вйськового мистецтва. Узагальнюючи досвiд минулих вiйн, знати закономірнiсть вйськового мистецтва, створюючи тим самим основу для розвитку сучасної теорiї.

2. Пiсля вивчення стройової пiдготовки учнi повиннi знати обов'язки солдата перед шикуванням i в строю; правильно виконувати команди в строю, стройовi вправи в строю без зброї та зi зброєю й стройовий вишкiл у складi вiддiлення та взводу.

3. Пiсля вивчення прикладної фiзичної пiдготовки учнi повиннi вмiти долати довгi дистанцiї з доданням природних перешкод; виконувати силовi вправи на гiмнастичних приладах i з навантаженням.

4. Вогнева пiдготовка повинна навчити учнiв щодо будови, складових частин, принципу дiї автомата Калашникова, правил ведення вогню по нерухомих цiлях i цiлях, що з'являються; вмiти доглядати бойову зброю, вмiти усувати затримки пiд час стрiльби; виконувати прийоми й правила стрiльби.

5. Вйськовi ритуали повиннi зацікавити учнiв.

6. Статути Збройних сил України повиннi дати можливiсть учням усвідомити значення вйськової дисциплiни, нагород i стягнень як чинника, який скрiплює українську армiю.

7. Проведення рухливих i спортивних iгор веде до розвитку спритностi, виховання почуття колективiзму, взаємодопомоги, виховання командного духу, змiцнення фiзичного гарту учнiв.

8. Експерсії та масові вйськово-спортивнi заходи знайомлять учнiв з iсторичним минулим країни. Зустрiчi з учасниками бойових дiй, АТО ведуть до формування кращих рис майбутнього захисника Вiтчизни.

Таборування. (72 год)

1. Виїзд iз учнями на мiсцевiсть. Вимоги до мiсцевостi:

- наявнiсть джерела (рiчки) з чистою протiчною водою;
- наявнiсть сухих дров для вогнища;
- дiлянка рiвної мiсцевостi для встановлення наметiв.

2. Завдання на таборування:

- вмiти розкласти вогнище;

- уміти заготовляти сухі дрова для вогнища;
- уміти готувати їжу на вогнищі;
- уміти жити в природі без сучасних благ цивілізації.

3. Програма таборування:

- 7.00–підйом
- 7.00–7.30 – ранкова розминка. Марш – кидок на 1000-3000 метрів.
- 7.30–8.00 – вмивання. Ранковий туалет.
- 8.00–9.00 – сніданок. Прибирання території, миття посуду, заготівля дров для приготування обіду.
- 9.00–13.00 – спортивні змагання, походи, рухливі ігри.
- 13.00–14.00 – обід. Післяобідній відпочинок. Заготівля дров для приготування вечері.
- 14.00–18.00 – спортивні змагання, рухливі ігри.
- 18.00–19.00 – відпочинок. Заготівля дров для нічного чергування та для приготування сніданку.
- 19.00–20.00 – вечеря. Миття посуду, підготовка продуктів для приготування сніданку, вечірній туалет.
- 20.00–23.00 – відпочинок. Культурна програма, ігри, пісні біля вогнища.
- 23.00–відбій.

Примітка:

1. Їжу готують самі учасники таборування в порядку черги.
2. Чергування по табору здійснюють учні в порядку черги не більше, як 2 години на добу.

Перелік спорядження для організації занять

Складений відповідно до типового переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів для позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.01.2002 №5, окремих нормативних положень.

1. Стрілецький тир
2. Навчальна зброя
3. Макети автомата
4. Пневматичні гвинтівки
5. Прицільні станки.
6. Навчальні міни ПМН, ОЗМ, ТМ-62 і ін.
7. Перекладина
8. Бруси
9. Скакалки
10. Гирі
11. Гантелі
12. Лава для пресу
13. Штанги
- 14.Тренажери різних типів
15. Шведська стіна
16. Стройовий майданчик
17. Компаси Андріанова
18. Засоби індивідуального захисту
19. Протигази, респіратори
20. Туристичне спорядження
21. Комплекти плакатів

Список літератури

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641)
2. «Захист Вітчизни»: Підруч. Для учнів 10 кл. загальноосвітніх навч. закл. (рівень стандарту для хлопців). – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2011. –280с.: іл.
3. «Захист Вітчизни»: Підруч. Для учнів 11 кл. загальноосвітніх навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для хлопців). – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2011. – 280с.: іл.
4. Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи».
5. Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України».
6. Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України».
7. Указ Президента України від 24.09.2014 № 744 «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності».
8. Історія Українського війська: Курс лекцій / П.П.Ткачук, А.І.Харук, І.Я. Соляр та ін. – Львів: НАСВ, 2016.
9. Бака М.М. Фізичне і військово-патріотичне виховання молоді. (М.М Бака, В.П. Корж-К:ПВА «Книга пам'яті України» 2004
10. Дем'янюк Т.Д. Методика виховання сучасній школі (текст): навчальний посібник(Т.Д.Дем'янюк. – К.: НМУ середньої освіти МОН України, 2000-286с.
11. Дятленко С.М. Книга для вчителів предмета «Захист Вітчизни»/ С.М. Дятлов. – Х.: Торсінг, 2006.
12. Українська звитяга і мужність. Хрестоматія з військово-патріотичного виховання української молоді. – Тернопіль. Навчальна книга. Богдан. 2010.
13. Єдинак Г.А. Клименко М.М., Мисів В.М. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»/ Г.А.Єдинак, М.М.Клименко, В.М.Мисів – Кам'янець-Подільський; ПП «Мошак М.І.» 2004.
14. Кириченко О.В. Виховання старшокласників на військово-козацьких традиціях у процесі допризовної підготовки: комплексна навчально-виховна програма та методичні рекомендації щодо її реалізації/ О.В.Кириченко – Донецьк; 70-го-Восток, 2005.
15. Сухушин М.П. Військово-патріотичне виховання молоді (текст): підручник – К.:Видавничий дім «Слово», 2009.
16. Концепція Державної цільової програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014.
17. Положення про позашкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 16.04.2003 № 238.
18. Положення про порядок індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2014 № 651.
19. Герої Небесної сотні. /Упорядники: П.Старовойт, О.Осовська, Л.Равлюк. – Чернівці.2014.